

Riebiņu novada skolēnu novadpētniecības konkursā „Vēsture ap mums” ar tēmu “Garaspēka barikādes” veiksmīgi piedalījās Riebiņu vidusskolas jaunieši. Viņu uzdevums bija, apzinot un analizējot vēstures avotus, pēc iespējas iegūt vairāk informācijas, lai izstrādātu patstāvīgu un jēgpilnu pētniecisko darbu. Izvēlētie vēstures avoti jauniešiem bija jāinterpretē – to sniegtā informācija jāsalīdzina un jāpapildina ar citos avotos atrodamo informāciju, piemēram, fotogrāfijām, atmiņām, dokumentiem, dienasgrāmatām, vēstulēm, intervijām, un informācija jāsakārto plašākai interesentu auditorijai saprotamā un interesantā veidā. Kaut arī norit attālinātais mācību process, tas nebija šķērslis, lai jaunieši veiksmīgi un radoši tiktu galā ar pētniecisko darbu.

9.klases skolnieces iesaistījās ar šādiem pētījumiem: **Dana Patrejeva** izstrādāja darbu **“Atmiņu ceļš uz barikāžu laiku”** infografikas veidā, bet **Lāsma Jurkāne** veidoja apkopšanu albumu, kurā apkopoja barikāžu liecinieces interviju. Kā raksta Lāsma: “Mūsu skolā ir pieņemts katru gadu atcerēties ļoti nozīmīgus notikumus mūsu valstī, kas vienoja tautu, parādīja tās patriotismu, mīlestību pret savu dzimteni. Tādas bija arī barikāžu aizstāvju atceres dienas. Man šī notikuma atceres diena ļoti saistās ar dziesmu “Div’ dūjiņas gaisā skrēja”. Tāpēc iekļāvu savā pētījumā dūju – miera vēstnešu (vēstules) simboliku.”

10.klases skolnieces Evijas Bergmanes-Sprūdžas darbs **“Ceļš no toreiz uz tagad”** un Sintijas Verzas darbs **“No pagātnes, ar soļiem līdz tagadnei”** emocionālā video sižetā intervijas veidā mums vēsta par 1991.gada Barikāžu dalībnieku piedzīvoto un pārdzīvoto.

Evelīna Upeniece pētījumā **“Laiks veido cilvēkus, cilvēki veido laiku”** apkopoja intervēto cilvēku atmiņas plakāta veidā, bet **Agnija Jemeljanova** esejā **“Latvijas krievu loma 1991. gada janvāra notikumos Rīgā”** mēģināja rast atbildi uz jautājumu: kāpēc Latvijas krievi šobrīd Latvijā jūtas nodoti un aizvainoti?

Riebiņu vidusskolas jauniešu veiktie pētījumi veicinās vēsturiskās atmiņas un pieredzes stāstu par barikādēm nodošanu no paaudzes uz paaudzi, sekmēs notikumu liecību un atmiņu saglabāšanu. Paldies, jums visiem par aktīvu, centīgu un atbildīgu darbu un ieinteresētu attieksmi pret padarīto!

Skolotāja Ārija Pudule